



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

## **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA I** **Cátedra Lago Martínez**

### **PROGRAMA** **2º CUATRIMESTRE 2020**

---

Equipo de cátedra.

Profesora a cargo Silvia Lago Martínez; Jefa de Trabajos Prácticos Silvia Fuentes; docentes: Diego Masello, Stella Maris Moreira, Verónica Budich, Ricardo Esteves y Pablo Lesser.

Días y horarios de cursada.

Prácticos: martes 17 a 19, miércoles 17 a 19, miércoles 21 a 23 y jueves 17 a 19 horas. Teórico: miércoles 19 a 21

---

#### **OBJETIVOS**

El curso busca introducir a los/las estudiantes al conocimiento de metodologías científicas para el análisis de fenómenos sociopolíticos.

Diferenciar e integrar las etapas del proceso de investigación y la relación existente entre ellas.

Orientar en la aplicación de los procedimientos lógicos que se refieran a la formulación de los problemas de investigación, el tratamiento de los conceptos utilizados en la ciencia política y las estrategias de investigación.

Capacitar en la construcción de los indicadores y variables, las clasificaciones y las tipologías y la producción de la información, mediante técnicas para el relevamiento y el análisis de los datos empíricos.

Proveer de herramientas básicas para el análisis del discurso político.

Guiar en la formulación de los pasos necesarios para elaborar un proyecto de investigación cualitativo, desarrollando la capacidad crítica para evaluar la pertinencia de las estrategias metodológicas y técnicas utilizadas, así como la calidad de los datos producidos en la investigación.

---

#### **DINÁMICA DEL CURSO**

La materia se desarrollará a distancia, utilizando el campus virtual de la Facultad. Se utilizarán diversos recursos como clases teóricas por video (asincrónicas), clases sincrónicas por medio de plataformas digitales, y otras herramientas que proporciona el campus virtual. Las clases teóricas y prácticas sincrónicas se dictarán en el día y horario de teóricos y prácticos.

---

## CONTENIDOS DEL CURSO

### UNIDAD 1: LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

La investigación en las Ciencias Sociales. Perspectiva general del proceso de investigación. La relación entre la teoría y la investigación. Tema y problema de investigación, el marco conceptual, la estrategia teórico-metodológica. Las hipótesis. Diseños de investigación según los objetivos: exploratorios, descriptivos, explicativos. Según la dimensión temporal: transversales y longitudinales. Según el grado o modo de experimentación. Métodos cuantitativos y cualitativos.

#### Bibliografía Obligatoria

- Anduiza Perea Eva y otros: **Metodología de la ciencia política**. Cuadernos Metodológicos Nº 28, Madrid, CIS, 1999. Introducción y Capítulo 1, “El proceso de formulación teórica”.
- Sautú Ruth: **Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación**, Lumiere, 2005. Capítulo 1, “Formulación del objetivo de investigación” y Capítulo II “El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos”.
- Marradi, Archenti y Piovani: **Metodología de las Ciencias Sociales**, Emecé, 2007. Capítulo 3: “Método, metodología y técnica”. Capítulo 2: “Los debates metodológicos contemporáneos” y Capítulo 5 “El diseño de la investigación”.

#### Bibliografía Complementaria

- Wainerman C. y Sautú R. (comp): **La trastienda de la investigación**, Editorial de Belgrano, Buenos Aires, 1997. Capítulo 1 “Introducción. Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales”.
- Vasilachis, I.(coord.): **Estrategias de investigación cualitativa**, Gedisa, 2006. Cap. 1 “La investigación cualitativa”.

### UNIDAD 2: CONCEPTOS Y OBJETOS DE LA INVESTIGACIÓN

Los conceptos en Ciencia Política. Universo, población y unidad de análisis: tipos y propiedades. Definiciones operativas, variables e indicadores. Lógica clasificatoria. Construcción y desarrollo de índices. La función de los índices de la Ciencia Política. Elaboración de tipologías: formas de elaborar las tipificaciones.

#### Bibliografía Obligatoria

- Anduiza Perea Eva y otros: **Metodología de la ciencia política**. Cuadernos Metodológicos Nº 28, Madrid, CIS, 1999. Capítulo 2 “La operacionalización de los conceptos” y Capítulo 3 “Las estrategias de investigación”.
- Baranger, D.: **Construcción y Análisis de Datos. Introducción al uso de Técnicas Cuantitativas en la Investigación Social**. Ed. Universitaria, Universidad Nacional de Misiones, 1999. Cáp. 5 “Índices y escalas”.
- McKinney, J.: **Tipología constructiva y teoría social**, Buenos Aires: Amorrortu, 1968.

*Introducción.* Cap. 1: “Conceptos, construcciones mentales y tipos construidos”.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Cohen, N., Gómez Rojas, G.: Las tipologías y sus aportes a las teorías y la producción de datos; *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*. (págs. 36 - 46.) abril - Sept. de 2011.

#### **UNIDAD 3: LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

El diseño de la investigación cualitativa. La generalización y la búsqueda de significados. Explicación, comprensión e interpretación. Tipos de datos. Modos de integración de los enfoques cualitativos y cuantitativos. La triangulación. La evaluación de la calidad de los estudios cualitativos.

#### **Bibliografía Obligatoria**

- Valles, M.: **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.** Madrid: Síntesis, 1997. Cap. 3 “Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos”.
- Flick, U.: **Introducción a la investigación cualitativa.** Madrid: Morata, 2004. Capítulo primero “Investigación cualitativa: Relevancia, historia y rasgos”.
- Trinidad, A.; Carrero, V.; Soriano, R.: **Teoría fundamentada “Grounded Theory”**, Cuaderno Metodológico N° 37, CIS, 2006. Cap. 1 “La contribución de la TF al análisis cualitativo”.

#### **UNIDAD 4: PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS PRIMARIOS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

Las estrategias cualitativas en la producción del dato. Observación, entrevista y técnicas grupales. Método biográfico: historia y relatos de vida. El trabajo de campo y la documentación de los datos. Muestreo cualitativo. El análisis de los datos cualitativos.

#### **Bibliografía Obligatoria**

- Marradi, A; N. Archenti y J. Piovani: **Metodología de las Ciencias Sociales**, Emecé, 2007. Capítulo 12 “La entrevista en profundidad”; Capítulo 13 “*Focus Groups* y otras formas de entrevista grupal”.
- Kornblit, A. L.: **Metodologías cualitativas en ciencias sociales**, Biblos, 2004. “Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas”
- Valles, M.: **Técnicas cualitativas de investigación social**, Editorial Síntesis, Madrid, 1999. Capítulo 5 “Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación –acción participativa”. Cap. 6: *Técnicas de conversación, narración (I): Las entrevistas en profundidad*.
- Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J.; Jiménez, E.: **Metodología de la Investigación Cualitativa**, Aljibe, 1996. Cap.XI “Aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos”.
- Flick, U.: **Introducción a la investigación cualitativa.** Madrid: Morata, 2004. Capítulo VI: la entrada en el campo, Capítulo VII Estrategias de muestreo y Capítulo XIV: Documentación de los datos.

#### **UNIDAD 5: ANÁLISIS DEL DISCURSO POLÍTICO.**

Perspectivas actuales del análisis del discurso. Los principios de la enunciación como dimensión y situación en la que se desarrolla el discurso. El análisis semiótico del discurso político. El

enfoque multimodal del análisis del discurso en la comunicación política. Aplicaciones en casos de la Argentina reciente.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Filinich, María Isabel (1998), **La enunciación**, Cap I “Conceptos generales de la teoría de la enunciación”. pp:11-37
- Eliseo Verón E. Verón (1985) **La palabra adversativa: Observaciones sobre la enunciación política**.
- Esteves Ricardo (2003) **Discurso político en la democracia argentina reciente (1999-2003)**. La “deuda” en los discursos de asunción de los presidentes De la Rúa, Rodriguez Saa, Duhalde y Kirchner, en VI Congreso Nacional de Ciencia Política (SAAP), Rosario.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Esteves Ricardo (2017) **Multimodalidad y discurso político: comunicación política en la era Kirchnerista**, en *Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso*
- Dominique Maingueneau (1980) **Introducción a los métodos de análisis del discurso**, Cap. III: La enunciación.

#### **UNIDAD 6: EL MÉTODO COMPARADO**

La investigación comparada. La comparación como proceso cognitivo. La estructura lógica de la comparación. Estudios de caso como otra particularidad del método.

#### **Bibliografía Obligatoria**

- Morlino, Leonardo. “Problemas y opciones en la comparación” en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (Comps.) *La comparación en ciencias sociales*. Alianza Editorial, Madrid, 1994.
- Sartori, Giovanni. “Comparación y método comparativo” en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (Comps.) *La comparación en ciencias sociales*. Alianza Editorial, Madrid, 1994.
- Pérez-Liñán, Aníbal. “El método Comparativo y el análisis de las configuraciones causales” en *Revista Latinoamericana de Política Comparada*, Vol. N°3, enero 2010.
- Yin, Robert K. “Investigación sobre Estudio de Casos. Diseño y Métodos”, Editorial SAGE, 2009.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Collier, David. “El método comparativo: dos décadas de cambio” en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (Comps.) *La comparación en ciencias sociales*. Alianza Editorial, Madrid, 1994.
- Panebianco, Angelo. “Comparación y explicación” en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (Comps.) *La comparación en ciencias sociales*. Alianza Editorial, Madrid, 1994.
- Pérez-Liñán, Aníbal. “Cuatro razones para comparar” en *Boletín de Política Comparada* N°1, Enero-Abril 2008. En <https://spcunr.files.wordpress.com/2012/09/u1-perez-lic3b1an-solo-pagina-4-a-8.pdf>
- Caïs, Jordi. *Metodología del análisis comparativo*. CIS, Madrid, 2002.

---

#### **EVALUACIÓN**

Se llevará a cabo a través de las siguientes instancias:

- Un examen parcial, individual basado en la bibliografía obligatoria y las clases teóricas y prácticas.
- Un trabajo grupal (de 2 a 4 personas), acompañado de un coloquio del cual deben participar todo/as lo/as integrantes del grupo.
- Entrega y aprobación de los trabajos prácticos.

**Para promocionar la asignatura** se deberá alcanzar 7 (siete) puntos o más en los dos exámenes y la aprobación de los trabajos prácticos.

**Para aprobar la asignatura** se deberá obtener calificaciones no inferiores a 4 (cuatro) puntos en cada una de las evaluaciones y la aprobación de los trabajos prácticos.

Tendrán acceso a **una instancia recuperatoria** aquellos alumnos que:

1. Se ausenten con causa justificada (certificada y presentada) al examen individual
2. Que obtengan una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos (aplazo) en la evaluación individual.

Quienes accedan a la instancia de recuperatorio por aplazo no podrán beneficiarse con el régimen de promoción sin examen final.