

2018

Programa Metodología de Análisis en Opinión Pública

CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA | FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES | UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

PROFESOR ADJUNTO: FERNANDO G. CAFFERATA

A. INTRODUCCIÓN

La presente materia se basa en los cursos de Metodología de la Investigación en Ciencia Política I y Metodología de la Investigación en Ciencia Política II y de los problemas teórico-conceptuales abordados en la materia Opinión Pública. Es un curso de métodos cuantitativos y técnicas avanzadas diseñado para ayudar al alumno a convertirse en un consumidor experto y productor de conocimiento en el ámbito de la ciencia política, la política pública y la opinión pública.

B. OBJETIVOS GENERALES

El objetivo principal es que los alumnos entiendan y manejen metodológicamente técnicas avanzadas de análisis de la información empírica. Para ello, se enseñarán herramientas y técnicas que permitirán al alumno tener una base sólida para abordar las preguntas de investigación a través modelos estadísticos de regresión lineal simple, múltiple y regresión no lineal para realizar inferencias estadísticas y distinguir efectos causales.

Es importante mencionar que en el curso no se enfatizan los fundamentos matemáticos del análisis estadístico sino la lógica de estos modelos con el propósito de comprender cómo, cuándo y por qué utilizarlos. La representación matemática será utilizada para entender cómo el modelo captura algebraicamente las relaciones que se está tratando de examinar. Asimismo, se enseñará qué supuestos se deben dar para realizar un análisis determinado y confiar en sus resultados, cómo determinar si estos supuestos se mantienen y qué hacer cuando no lo hacen.

C. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que los alumnos adquieran las habilidades para:

- Seleccionar las técnicas estadísticas apropiadas para responder preguntas específicas de la ciencia política, las políticas públicas y la opinión pública.
- Ejecutar adecuadamente las técnicas estadísticas en los paquetes estadísticos de su selección.
- Examinar los supuestos necesarios para que las técnicas funcionen adecuadamente.
- Interpretar resultados analíticos de modo correcto.
- Resumir hallazgos de manera convincente para un público académico y general.
- Producir presentaciones visuales de resultados de estilo de publicación.

D. DINÁMICA DEL CURSO Y EVALUACIÓN

El programa se desarrollará en clases teórico-prácticas, donde se aprenderán los fundamentos estadísticos de las técnicas, se revisarán los mismos empíricamente mediante ejercicios (en papel y en computadora) o a través de la discusión de un artículo académico.

La evaluación, se ajusta a lo estipulado en el artículo 37 del Reglamento Académico de la Facultad, siendo esta una materia de **promoción sin examen final obligatorio**. Es por ello que las evaluaciones se llevarán a cabo a través de las siguientes instancias:

1. Un examen parcial escrito, individual y presencial basados en la bibliografía obligatoria.
2. Aprobación de los trabajos prácticos mensuales.
3. Asistencia no inferior al 75% de las clases.
4. Un examen parcial escrito, individual, no presencial basado en la bibliografía obligatoria y los trabajos prácticos mensuales.

Para promocionar deberá alcanzar un promedio de 7 (siete) puntos o más en cada una de las instancias de evaluación (exámenes parciales y trabajos prácticos).

Sólo tendrán acceso a una instancia recuperatoria aquellos alumnos que se ausenten con causa justificada (certificada y presentada) a sólo uno de los dos exámenes parciales, o que sean aplazados en sólo uno de los dos exámenes parciales.

Quienes accedan a la prueba recuperatoria por aplazo previo no podrán beneficiarse con el régimen de promoción sin examen final.

E. Contenidos Mínimos

Estudios con datos primarios. Encuestas, grupos focales y entrevistas en profundidad para el análisis de la opinión pública. Experimentos, lógica experimental, experimentos naturales, experimentos con panel. Estudios con datos secundarios. Datos masivos. Captura, análisis y visibilización de grandes volúmenes de datos. Tipos de datos secundarios y su utilización. Minería de datos. Técnicas avanzadas de análisis de la información empírica. Análisis de regresión. Análisis multivariable. Regresión logística y su aplicación a la investigación social. Análisis discriminante. Análisis multinivel. Modelos de ecuaciones estructurales. Análisis factorial confirmatorio. Análisis de discurso político

F. Programa

Parte I: Fundamentos de las Técnicas Avanzada de Análisis

Unidad 1: Correlación y regresión

Temas: El modelo lineal con dos variables. Regresión lineal. Estimadores mínimo-cuadráticos. Inferencia bajo el supuesto de normalidad. Supuestos de Gauss-Márkov. Bondad del ajuste. Predicción. Correlación. Pruebas de significación e intervalos de confianza

Bibliografía de la unidad:

- Marradi, Alberto; Archenti, Nélida y Piovani, Juan (2018): Manual de Metodología de las Ciencias Sociales, Siglo XXI, Buenos Aires. Páginas 350-364
- Blalock, Hubert. Estadística Social. 1998. Fondo de Cultura Económica. Capítulos XVII XVIII. Páginas 377-445.

- Berry, William y Sanders, Mitchell. 2000. Understanding Multivariate Research, Westview Press, Colorado. Capítulo 1: "Introduction" y Capítulo 2: "The Bivariate Regression Model" (traducción de la cátedra Archenti – Técnicas de Investigación de las Ciencias Sociales -UBA- 2015).

Unidad 2: Correlación múltiple y parcial

Temas: Regresión múltiple y mínimos cuadrados. Supuestos. Correlación parcial. Mínimos cuadrados múltiples. Interpretación de Efectos Marginales, Significatividad Individual y Conjunta, R² ajustado. Pruebas de significación e intervalos de confianza. Extensiones del modelo lineal. Variables Binarias, Categorías Múltiples

Bibliografía de la unidad:

- Blalock, Hubert. Estadística Social. 1998. Fondo de Cultura Económica. Capítulos XIX. Páginas 447-479.
- Szretter Noste, María Eugenia. 2017. Apunte de Regresión Lineal. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Páginas 113 a 143.

Unidad 3: Problemas del modelo lineal, modelos no lineales y tópicos adicionales

Temas: Heteroscedasticidad. Multicolinearidad, Endogeneidad. Modelos Logarítmicos, Semi-Logarítmicos. Interacciones. Cuadráticos. Otros modelos no lineales. Modelos para variables dependientes binarias. Modelos logit y probit. Métodos para datos en paneles.

Bibliografía de la unidad:

- Blalock, Hubert. Estadística Social. 1998. Fondo de Cultura Económica. Capítulos XIX. Páginas 479-489.
- Szretter Noste, María Eugenia. 2017. Apunte de Regresión Lineal. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Páginas 213 a 221.

Parte II: Técnicas Avanzadas de Análisis y lógica experimental.

Ademas de la bibliografía de las unidades, se recomienda mirar los videos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en la página web del material videográfico.

Unidad 4: Introducción a la lógica experimental

Temas: Inferencia causal y contrafactual. Estimaciones falsas de contrafactual. Aleatorización. Efecto Tratamiento Promedio Efecto Tratamiento en los Tratados.

Bibliografía de la unidad:

- Bernal Raquel y Ximena Peña. Guía Práctica para la Evaluación de Impacto. 2011. Universidad de los Andes, Facultad de Economía. Parte 1. Páginas 15 a 35.
- Gertler, Paul J., Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings y Christel M. J. Vermeersch. 2017. La evaluación de impacto en la práctica,

Segunda edición. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial. Capítulo 3. Páginas 51 a 91.

Unidad 5: Experimentos sociales aleatorios

Temas: Modelo de diferencias. Modelo de diferencias en el tiempo. Desventajas de modelos experimentales.

Bibliografía de la unidad:

- Bernal Raquel y Ximena Peña. Guía Práctica para la Evaluación de Impacto. 2011. Universidad de los Andes, Facultad de Economía. Parte 2. Capítulo 4. Páginas 39 a 67.
- Gertler, Paul J., Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings y Christel M. J. Vermeersch. 2017. La evaluación de impacto en la práctica, Segunda edición. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial. Capítulo 3. Páginas 49 a 80.

Unidad 6: Cuasi-experimentos y experimentos naturales

Temas: Modelo de diferencias en diferencias. Modelo de diferencias en diferencias con múltiples periodos.

Bibliografía de la unidad:

- Bernal Raquel y Ximena Peña. Guía Práctica para la Evaluación de Impacto. 2011. Universidad de los Andes, Facultad de Economía. Parte 2. Capítulo 5. Páginas 69 a 97.
- Gertler, Paul J., Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings y Christel M. J. Vermeersch. 2017. La evaluación de impacto en la práctica, Segunda edición. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial. Capítulo 7. Páginas 143 a 156.

Unidad 7: Estudios no experimentales I

Temas: Método de emparejamiento. Método de variables instrumentales.

Bibliografía de la unidad:

- Bernal Raquel y Ximena Peña. Guía Práctica para la Evaluación de Impacto. 2011. Universidad de los Andes, Facultad de Economía. Parte 3. Capítulo 65. Páginas 97 a 187.
- Gertler, Paul J., Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings y Christel M. J. Vermeersch. 2017. La evaluación de impacto en la práctica, Segunda edición. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial. Capítulo 8. Páginas 159 a 174. Capítulo 5. Páginas 99 a 122.

Unidad 8: Estudios no experimentales II

Temas: Método de regresión discontinua. Funciones de control. Estimación de Modelos Estructurales.

- Bernal Raquel y Ximena Peña. Guía Práctica para la Evaluación de Impacto. 2011. Universidad de los Andes, Facultad de Economía. Parte 3. Capítulo 65. Páginas 189 a 289.
- Gertler, Paul J., Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings y Christel M. J. Vermeersch. 2017. La evaluación de impacto en la práctica, Segunda edición. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial. Capítulo 3. Páginas 81 a 93.

Unidad 9: Problemas y dificultades metodológicas de la lógica experimental

Temas: Efectos heterogéneos y no intencionados. Imperfección de cumplimiento
Otros problemas

Bibliografía de la unidad:

- Gertler, Paul J., Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings y Christel M. J. Vermeersch. 2017. La evaluación de impacto en la práctica, Segunda edición. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial. Capítulo 9. Páginas 177 a 91.

G. Bibliografía General:

- Blalock, Hubert. Estadística Social. 1998. Fondo de Cultura Económica.
- Bernal Raquel y Ximena Peña. Guía Práctica para la Evaluación de Impacto. 2011. Universidad de los Andes, Facultad de Economía.
- Calvo, Ernesto. 2015. Anatomía Política de Twitter en Argentina: Tuiteando
- #Nisman. Capital Intelectual. Buenos Aires. Argentina
- Gertler, Paul J., Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings y Christel M. J. Vermeersch. 2017. La evaluación de impacto en la práctica, Segunda edición. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial. doi:10.1596/978-1-4648-0888-3.
- Marradi, Alberto; Archenti, Nélida y Piovani, Juan (2018): Manual de Metodología de las Ciencias Sociales, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Sosa Escudero, W., 2015, El lado oscuro de la Econometría, Editorial Temas.
- Wooldridge, J., Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno. Cengage Learning. (Edición en castellano o en inglés, ediciones 2da, 3ra o 4ta).

H. Material videográfico

Banco Inter-American de Desarrollo (BID). Lección 3. Métodos de evaluación de impacto.

<https://www.iadb.org/es/temas/efectividad-en-el-desarrollo/evaluation-hub/leccion-3-metodos-de-evaluacion-de-impacto%2C17993.html>

I. Cronograma Tentativo

UNIDAD	PARTE 1	SEMANAS
I	Correlación y regresión Correlación y regresión	2
II	Correlación múltiple y parcial Correlación múltiple y parcial	2
III	Problemas del modelo lineal, modelos no lineales y tópicos adicionales Evaluación Parcial presencial	3
UNIDAD	PARTE 2	SEMANAS
IV	Introducción a la lógica experimental	1
V	Experimentos sociales aleatorios	1
VI	Cuasi-experimentos y experimentos naturales	1
VII	Estudios no experimentales I	1
VIII	Estudios no experimentales II	1
IX	Problemas y dificultades metodológicas de la lógica experimental	1
	Entrega Evaluación Parcial domiciliaria (3 días)	
	Exámenes Recuperatorios Presenciales	1