

**Taller de la Orientación: Estado, Administración y Políticas Públicas (MODALIDAD VIRTUAL 2021)**

**Profesora Titular: Dra. Débora Lopreite**

**Profesora Jefa de Trabajos Prácticos: Dra. Laura Albaine**

**Profesora Ayudante de Primera: Lic. Rosario Sacomani**

**Horarios del Taller: MIERCOLES 13 A 16 HS (ENCUENTRO SINCRÓNICO)**

**VIERNES 13 A 16 HS (ACTIVIDADES DIACRÓNICAS A DETERMINAR)**

### **Presentación**

El Taller retoma y profundiza conocimientos adquiridos en el área de Estado, Administración y Políticas Públicas para enfocarse en el estudio de las innovaciones en materia de gestión pública y planificación de políticas en distintas áreas. En primer lugar, revisaremos temas clave como Reforma del Estado y Reforma administrativa, burocracia, servicio público y fases de las políticas públicas. En segundo lugar, estudiaremos algunos instrumentos y herramientas utilizadas para la gestión pública tales como la planificación estratégica, la evaluación de políticas públicas y las políticas basadas en la evidencia orientadas a promover la dinámica efectiva de acción estatal. Además, nos concentraremos en una serie de núcleos problemáticos referidos a la gestión pública y al proceso de diseño y planificación de políticas vinculados con la innovación pública, complementando dichas perspectivas con la visita de expertos/as y a organismos públicos, en la medida de lo posible. Algunos ejemplos de temas seleccionados son gobierno abierto y gobierno digital, agenda 2030- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), igualdad de oportunidades, género y diversidades, entre otros.

Durante el desarrollo del Taller se presentarán diversos ejemplos de políticas públicas y casos para ilustrar los temas propuestos, especialmente referidos al sector público del ámbito nacional y subnacional argentino; así como ciertas experiencias destacadas del ámbito internacional. Tanto en las clases teóricas como prácticas se abordará un enfoque de equidad de género como parte de la incorporación de innovación de políticas; como condición *per se* para avanzar en el diseño y dinámica de un Estado democrático paritario tal como han advertido diversos organismos internacionales tal como ONU Mujeres y la OEA/CIM- entre otros-.

El objetivo principal del Taller es desarrollar habilidades analíticas, comunicativas, expositivas y colaborativas requeridas para proveer asesoramiento sobre diseño e implementación de políticas públicas tanto a gobiernos como a organismos de la sociedad civil y organismos internacionales. De este modo, el Taller incorpora una impronta práctica que requiere la participación activa en clase de lo/as estudiantes, así como la realización de tareas de investigación, exposiciones y análisis de información en horarios previamente pautados para su desarrollo.

## **Objetivos de Aprendizaje**

- Aprender y profundizar el conocimiento y análisis crítico sobre las innovaciones de gestión pública implementadas en el Estado argentino en las últimas décadas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la Carrera en relación con los procesos de reforma del Estado, reforma de la gestión pública y el ciclo de las políticas públicas.
- Indagar sobre la coyuntura del Estado y la gestión pública y su relación con la práctica de las políticas públicas
- Desarrollar habilidades profesionales para aplicar los conocimientos adquiridos durante los años de formación universitaria, al mundo del trabajo en el área de administración y políticas públicas.
- Conocer las fuentes de información públicas disponibles relativas al sector público argentino.
- Aprender a relevar y procesar datos relativos al sector público del ámbito nacional, local e internacional.
- Mejorar las habilidades de escritura sobre el desarrollo de problemas y cuestiones relevantes, aprendiendo a sintetizar y presentar ideas complejas de manera sucinta e interesante.
- Mejorar las habilidades comunicativas para participar de manera rápida, efectiva e inteligente en discusiones y debates.
- Mejorar las habilidades para el liderazgo y el trabajo en equipo.
- Mejorar las habilidades para realizar presentaciones orales individuales y como parte de un trabajo en equipo, de manera concisa clara, eficiente y efectiva en las comunicaciones.

## **Metodología del Taller (EMERGENCIA COVID-19)**

El Taller constará de clases teóricas y prácticas que se impartirán a través de encuentros sincrónicos (plataforma Zoom) y actividades diacrónicas. Las clases prácticas serán conducidas por las profesoras y se basarán en actividades planificadas a los efectos. La/os estudiantes presentarán temas propuestos en pares o en grupo, con el objetivo de facilitar el trabajo en equipo y la interacción en clase. Se propondrá la realización de situaciones hipotéticas como asesoramiento, investigación y la realización de presentaciones escritas y orales. También en la medida de lo posible se invitarán a expertos/as del Estado y la Administración Pública. Se apelará a la utilización de videos disponibles en YouTube de organizaciones como CLAD, INAP y otras con exposiciones de destacado/as experto/as sobre temas de gestión pública. Los mismos serán utilizados como insumos para discusión en las clases y/o elaboración de prácticos. Algunas clases serán asignadas a horas de investigación que lo/as estudiantes utilizarán para la búsqueda de información, análisis de datos y presentación de trabajos de forma oral y/o escrita, a requerimiento de las profesoras. Al inicio de la cursada se enviará a lo/as estudiantes un cronograma detallado con la organización de los encuentros sincrónicos y la modalidad diacrónica para el trabajo durante el cuatrimestre.

## **Evaluación**

El Taller prevé la realización de varias actividades y presentaciones (orales y escritas) que recibirán calificaciones parciales. Las mismas podrán ser de forma individual y/o en grupo según la cantidad de estudiantes. Además se prevé la elaboración de una actividad final que consistirá en la presentación oral y escrita de un trabajo de asesoramiento de un tema en el sector público. Se asignarán horas de clase a trabajos o actividades no presenciales de investigación que serán supervisadas por las profesoras. Se requiere una asistencia obligatoria a las clases sincrónicas de un 75%. Más información se dará en clase.

## **Vía de comunicación entre docentes y estudiantes**

Ante cualquier eventualidad y/o inquietud la comunicación entre lxs docentes y lxs estudiantes será vía mail. La dirección establecida para ello es [lopreite.tallerpp@gmail.com](mailto:lopreite.tallerpp@gmail.com)

## **Unidades y Bibliografía (LA PRESENTACIÓN DE LAS UNIDADES Y LECTURAS PODRÁN SER MODIFICADAS PARA ADECUARSE A LA MODALIDAD VIRTUAL. SE ESPECIFICARÁ EN EL CRONOGRAMA)**

### **Unidad I: El Estado Argentino: Su organización y transformación**

**La organización del Estado argentino. Relaciones Estado-Sociedad. La Estatidad y sus Atributos. Dinámica Política y Federalismo. Género y Bienestar en perspectiva histórica.**

## **LECTURA OBLIGATORIA**

Gibson, Edward y Tulia Falletti. 2007. La Unidad a Palos. Conflicto Regional y los Orígenes del Federalismo Argentino. *Revista PostData 12, Agosto/2007, ISSN 1515-209X*, (págs. 171-204). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/522/52235600007.pdf>

Lopreite, Débora. 2015. Estado, Género y Bienestar en Argentina: Un Enfoque desde el Neo-institucionalismo-Histórico. *Perspectivas sobre el Estado, las Políticas Públicas y la Gestión. Año 2 Nro 2*, Marzo 2015. Instituto Nacional de la Administración Pública. Jefatura de Gabinete de Ministros (pgs. 96-107) ISSN 2314-2936. Disponible en:

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/inap\\_perspectivas\\_sobre\\_el\\_estado\\_las\\_politicas\\_publicas\\_y\\_la\\_gestion\\_vol\\_02\\_nro\\_02.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/inap_perspectivas_sobre_el_estado_las_politicas_publicas_y_la_gestion_vol_02_nro_02.pdf)

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

**Mapa del Estado Argentino. Autoridades, Estructuras y Normativa. Disponible en:** <https://mapadelestado.jefatura.gob.ar/>

**Oszlak, Oscar. 1982. *La Formación del Estado Argentino. Orden, Progreso y Organización Nacional. Ariel Historia.***

**OSZLAK, Oscar. 1981.** Reflexiones sobre la formación del estado y la construcción de la sociedad argentina. *Desarrollo Económico Revista de Ciencias Sociales*, Vol. XXI, 1982, Enero-Marzo: Buenos Aires, Argentina. Disponible en:

[http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/sociales/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/Reflexiones-sobre-la-form-del-E\\_Oszlak.pdf](http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/sociales/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/Reflexiones-sobre-la-form-del-E_Oszlak.pdf)

## **Unidad 2: Reforma del Estado y Gestión Pública**

**Diferencia entre reforma estructural y reforma administrativa. Los Cambios en el Estado argentino desde 1983 hasta nuestros días. La innovación de la gestión: su evolución en las últimas décadas. Los Planes Nacionales de Modernización el Estado comparados**

### **Lecturas Obligatorias**

Bertranou, Julián. 2015. Capacidad Estatal: Revisión del Concepto y algunos ejes de análisis y debate. *Revista Estado y Políticas Públicas Nro 4 Año 2015. Pps 37-59.* Disponible en: [https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1433485077\\_dossier-2.pdf](https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1433485077_dossier-2.pdf)

Blutman, Gustavo y Horacio Cao. Hoja de Ruta sobre Reforma y Modernización del Estado. Repasando algunos términos del Debate. *Aportes para el Debate. Pps. 15-42.* Disponible en <http://www.asociacionag.org.ar/pdfaportes/30/03%20-%20Gustavo%20Blutman%20y%20Horacio%20Cao%20-%20Hoja%20de%20ruta%20sobre%20reforma%20y%20modernizacion%20del%20Estado.pdf>

Cunill Grau, Nuria. 2004. La Democratización de la Administración Pública. En Política y Gestión Pública. Bresser Pereira, Luiz Carlos, et. al. Fondo de Cultura Económica y Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.

Oszlak, Oscar. 2003. *El Mito del Estado Mínimo. Una Década de Reforma Estatal en Argentina. Trabajo presentado al V Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, en el panel “Reforma del Estado: Equidad y Gobernabilidad”.*

Martínez Nogueira, Roberto. 2015. La gestión pública durante el kirchnerismo, en Gervasoni, Carlos y Enrique Peruzzotti (comps.) *¿Década ganada? Evaluando el legado del kirchnerismo.* Debate, Buenos Aires.

Asinelli, Christian et. al. 2008. El proceso de modernización del estado en la Argentina: Características y particularidades de un pensamiento propio e innovador en *Cuadernos de Administración*, Nr. 39 (83-95). Universidad del Valle, Cali, Colombia.

## **Bibliografía Sugerida**

Blutman, Gustavo. 2012. Ensayos truncos de reforma y modernización del Estado en Argentina, pp 257-273. *Handbook de Administración Pública. Universidad de Lisboa*. Disponible en:

<https://administracionpublicauba.files.wordpress.com/2016/03/09-blutman-gustavo-ensayos-truncos-de-reforma-y-modernizacic3b3n-del-estado-en-la-argentina.pdf>

Bresser Pereira et al. Política y Gestión Pública. Buenos Aires/Caracas: Fondo de Cultura Económica/CLAD 2004.

Bresser Pereira, Luis C. 2006. El Modelo Estructural de Gobernanza Pública. Revista del CLAD Reforma y Democracia Nr. 36 (6-30)

Landaburu, Jorge: Macroestructura: La Construcción del Estado y los Bienes Públicos, JGM, Proyecto de Modernización del Estado, octubre, 2006. Cap. XV, XVI, XVII.

Oszlak, Oscar, 1999. De Menor a Mejor: El Desafío de la Segunda Reforma del Estado. *Revista Nueva Sociedad Nro. 160*. Disponible en <http://www.oscaroszlak.org.ar/images/articulos-espanol/De%20menor%20a%20mejor%20el%20des%20de%20la%20seg%20ref%20del%20E.pdf>

Oszlak, Oscar. 2003. Escasez de Recursos o Escasez de Innovación. La Reforma Estatal Argentina en las Últimas Dos Décadas VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. CLAD 2003. 28-31 de Oct.: Ciudad de Panamá, Panamá

Przeworski, Adam. 2004 Política y Administración, en “Política y Gestión Pública”, FCE, Buenos Aires, 2004.

### **Unidad 3: Burocracia y Servicio Público**

**Mérito y empleo público. Profesionalización y capacitación de funcionarios. Relación entre estructura y evolución del empleo público. Ética e idoneidad. Ley Micaela**

## **Lecturas Obligatorias**

Chudnovsky, Mariana. 2017. La Tensión entre Mérito y Confianza en la Alta Dirección Pública de América Latina. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, No. 69, Oct. 2017, pp. 5-40

Chudnovsky, Mariana y María Laura Cafarelli. (2018) Los Cambios en las Estructuras Organizacionales del Estado y su Vínculo con la Composición del Empleo Público. Argentina 2003-2016. *Foro Internacional* (2), 275-312

Oszlak, Oscar. Profesionalización de la Función Pública en el Marco de la Nueva Gestión Pública. Trabajo presentado en la IV Reunión de Ministros de la Administración Pública y Reforma del Estado, Santo Domingo, República Dominicana, Junio 27-28, 2002. Publicado en Arellano, David (et. Al.) (2003): *Retos de la profesionalización de la función pública*, CLAD, AECI/MAP/FIIAPP, Venezuela

### **Bibliografía Sugerida**

Barhardt, Tim “Salven a los Burócratas (mientras los reinventamos), *Revista Aportes Nro 9. Recursos Humanos en el Sector Público*, Otoño 1997

Chudnovsky, Mariana y Ayelén Vanegas (2017). *El Rol de la Capacitación en la Profesionalización del Servicio Civil. XXII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y la Administración Pública*. Madrid, España. 14-17 de Noviembre

Giannetti, Eduardo, *¿Vicios Privados, Beneficios Públicos?*, cap 4. Paidós, Buenos Aires, 2006.

Prats i Catalá, Joan. *Del Clientelismo al Mérito en el Empleo Público. Análisis de un Cambio Institucional*. Publicado en la Biblioteca IDEAS del Instituto Internacional de Gobernabilidad, Universidad Oberta de Catalunya.

### **Unidad 4: Planificación Estratégica y Gestión por Resultados**

**Diseño, planificación y evaluación de políticas y proyectos. La gestión por resultados (GPR) en el sector público. Seguimiento y monitoreo de programas y proyectos. La metodología del marco lógico como instrumento de gestión de proyectos. La política basada en evidencia. Incorporación de la perspectiva de género**

### **Lecturas obligatorias**

GARCIA LOPEZ, Roberto (2010) *La gestión para resultados en el desarrollo: avances y desafíos en América Latina y el Caribe* / Roberto García López, Mauricio García Moreno. BID.

Rodríguez Gustá, Ana Laura. Las Políticas Sensibles al Género: Variedades Conceptuales y Desafíos de Intervención. *Revista Temas y Debates*. 2008. 109-129

Guía de Indicadores para la Evaluación del Impacto de Género de las Políticas Públicas. <https://www.tenerifevioleta.es/wp-content/uploads/2015/10/2-Guia-de-indicadores-para-la-evaluacion-del-impacto-de-genero-de-las-politicas-publicas.pdf?fbclid=IwAR0qRuqEdW-AX3HQWEgxdclqhD4gNuW4Iy8Jut2FDug8vDxmmB4ZC9-U6Og>

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (2009). “Planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo”, en *Manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo*. New York: PNUD. **Disponible en [www.undp.org](http://www.undp.org)**

ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social) (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social.

### **Bibliografía sugerida**

Gertler, Paul, et. al. 2016. *La evaluación de impacto en la práctica*, 2da edición. Washington, DC: World Bank y Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible en <http://documentos.bancomundial.org/curated/es/478231485455706362/Impactevaluation-in-practice>

## **Unidad 5: Gobierno Abierto y Gobierno Digital**

**Conceptos, definiciones y paradigmas. Su vinculación con la nueva gestión pública. La Alianza para el Gobierno Abierto. Su implementación en Argentina**

### **Lecturas Obligatorias**

Oszlak, Oscar. 2013. *Gobierno Abierto: Hacia un Nuevo Paradigma de Gestión Pública*. Colección de Documentos de Trabajo sobre E-Gobierno. Red de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe (Red GEALC)

INAP 2018. *Gobierno Abierto, Gobierno Digital, País Digital*. Serie de Investigaciones-Modernización del Estado 2. INAP

### **Bibliografía sugerida**

Clarke, Amanda y Mary Franco. 2014. What’s in a Name? A Comparison of “Open Government” Definitions across Seven open Governments Partnership Members. *Journal of Democracy and Open Government* 6(3). 248-266

Harlan, Yu y David Robinson. 2012. The New Ambiguity of “Open Government”. *UCLA Law Review Discourse* 178 (178-208)

## **Unidad 6: Seguridad Social y Gestión Pública**

**Bienestar, seguridad y protección social. Transversalidad de Género e igualdad de oportunidades. Agencias y Programas. Conceptos, definiciones y programas en el sector público. Su relación con la agenda 2030 de los ODS. Su adaptación e implementación en Argentina**

### **Lecturas Obligatorias**

Sachs, Jeffrey. 2012. From Millennium Development Goals to Sustainable Development Goals. *Lancet* 379. (2206-11)

Arcidiácono, Pilar. 2016. Transferencias de ingresos en Argentina, en *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica*, Nr. 151 (95-109).

Cecchini, Simone y Martínez, Rodrigo. 2011. *Protección social inclusiva en América Latina. Una mirada integral, un enfoque de derechos*. Capítulos 3 y 5. CEPAL, Santiago de Chile.

### **Bibliografía Sugerida**

Lombardo, Emanuela. 2008. Desigualdad de género en la política: un análisis de los marcos interpretativos en España y en la Unión Europea'. *Revista Española de Ciencia Política* 18: 95-120.

Lopreite, Débora. *Oportunidades y Desafíos de la Transversalidad de Género en el Estado argentino*. Boletín de la Escuela Superior de Gobierno Nro. 9. Instituto Nacional de la Administración Pública. Febrero, 2017

**Recursos de Análisis e Investigación** (*La lista es sugerida, se podrán agregar nuevos documentos durante el desarrollo del Taller*)

### **Gobierno abierto y Gobierno digital**

- Modernización del Estado. Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP). Sitio web <https://www.argentina.gob.ar/modernizacion-del-estado>
- Subsecretaría de Innovación Pública y gobierno abierto. Secretaría de Gobierno de Modernización. Sitio web <https://www.argentina.gob.ar/modernizacion/gobiernoabierto>
- Secretaría de Articulación Científico Tecnológica. Sección sobre Equidad de Género en Ciencia, Tecnología e Innovación. Sitio web <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/sact/equidad-de-genero-en-ciencia-tecnologia-e-innovacion>



- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas. Sitio web <https://www.conicet.gov.ar/gobierno-abierto/>
- Gobierno abierto de la Ciudad de Córdoba. Sitio web <https://gobiernoabierto.cordoba.gob.ar/>
- Gobierno abierto de la Ciudad de Olavarría. Sitio web <https://gobiernoabierto.olavarria.gov.ar/>
- Gobierno abierto de Ecuador. Sitio web <https://gobiernoabierto.ec/>
- Gobierno abierto de España. Sitio web <http://www.hacienda.gob.es/es-ES/GobiernoAbierto/Paginas/GobiernoAbierto.aspx>
- Gobierno digital de Argentina. Sitio web <https://www.argentina.gob.ar/modernizacion/gobiernodigital>
- Gobierno digital de la Pcia. De Chaco. Sitio web <https://gobiernodigital.chaco.gov.ar/login>
- Gobierno digital de Perú. Sitio web <https://gobiernodigital.gob.pe/>

### **Plan Estratégico**

- Plan estratégico de la Ciudad de Buenos Aires. Sitio web <https://www.buenosaires.gob.ar/buenosaires2020/plan-estrategico>
- Plan Estratégico Rosario 2030. Sitio web <https://www.rosario.gob.ar/web/rosario-2030>
- Planes estratégicos comparados. Sitio web <https://www.buenosaires.gob.ar/cope/base-documental/planes-estrategicos-comparados>
- Plan estratégico participativo Buenos Aires 2035. Sitio web <https://www.buenosaires.gob.ar/noticias/plan-estrategico-participativo-buenos-aires-2035-pep-ba-2035>
- Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Argentina Enseña y Aprende. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Sitio web [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan\\_estrategico\\_v7\\_2.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_estrategico_v7_2.pdf)

### **Planes de acción**

- Plan de Igualdad de Oportunidades y derechos. Disponible en [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/texto\\_piod.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/texto_piod.pdf)
- Plan Nacional de Acción para la Prevención, Asistencia y Erradicación de la violencia contra las Mujeres 2017-2019. Ley N° 26.485. Disponible en [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/consejo\\_nacional\\_de\\_mujeres\\_plan\\_nacional\\_de\\_accion\\_contra\\_violencia\\_genero\\_2017\\_2019.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/consejo_nacional_de_mujeres_plan_nacional_de_accion_contra_violencia_genero_2017_2019.pdf)

### **Agenda 2030. ODS**

- Agenda de Desarrollo Sostenible 2030. Disponible en <https://www.onu.org.ar/agenda-post-2015/>
- Agenda 2030. ODS Argentina. Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Disponible en <http://www.odsargentina.gob.ar/>

- Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030. XXIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. CEPAL 2017. Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41011/1/S1700035\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41011/1/S1700035_es.pdf)