

Principales Corrientes del Pensamiento Contemporáneo

Programa Segundo Cuatrimestre 2021 (dictado virtual)

Profesora Titular: María Alicia Gutiérrez

P R O G R A M A

I.- Fundamentación.

El nombre de la materia indica por sí mismo un universo inabarcable. Son diversos los enfoques para pensar no solo el “pensamiento” sino también "lo contemporáneo". Por ello, hemos optado por una formulación que suponga un campo de problematizaciones y que nos permita reflexionar sobre el presente, acompañados de un cúmulo de pensadores que revisan autores clásicos bajo la luz de nuevos problemas.

El objetivo del recorrido se centra en pensar con la teoría los modos que adopta la política en nuestro presente. Ese recorrido nos permitirá visualizar los problemas clásicos de la política y los autores que, al construir sistemas de pensamiento, nos siguen interpelando sobre lo que acontece en la actualidad. Sin embargo, entendemos que el “presente” (problemática del tiempo que no abordaremos) se recorta con nuevas teorizaciones que permiten el surgimiento de, quizás, los mismos problemas con otras miradas.

Nuestro objeto de estudio es el capitalismo en las diversas fases y formatos que adopta la recomposición del capital y los temas que de allí se derivan: la cuestión del poder y la construcción del sujeto, la subjetividad y la subjetivación. Entendemos que estas cuestiones recorren la historia de la humanidad hasta el presente. Ubicarnos en el hoy y retornar a los clásicos permite afilar la mirada y desde allí analizar nuestra contemporaneidad.

Es por eso que una de las líneas a dilucidar es qué entendemos por “lo contemporáneo”, una cuestión problemática que intentaremos develar en el recorrido de la materia. Plantear lo contemporáneo no significa necesariamente ubicarnos en coordenadas de espacio y tiempo (aunque es necesario situarlas), sino en cómo vislumbramos nuestra realidad y sus posibles derivas desde un conjunto de cuestiones que inciden, afectan y modifican el cotidiano vivir. Por otro lado, las enormes transformaciones del capitalismo en los últimos años del siglo XX, y lo que va del XXI, han obligado a la teoría social a repensar y reformular sus conceptos y preocupaciones incorporando campos temáticos y nuevos sujetos sociales. Situarnos en el estudio del capitalismo y las problemáticas del poder y el sujeto no supone dejar de reconocer otras dimensiones significativas, entre ellas la construcción y la consolidación del rol del Estado.

No pretendemos abarcar la multiplicidad de saberes y perspectivas sino que anudaremos estos tres ejes a través de una serie de conceptualizaciones, fisuras y deslizamientos que nos permitan configurar un campo problemático que atravesase toda la cursada. Si bien abordaremos líneas de pensamiento diversas, nuestra perspectiva esta puesta en los modos posibles de pensar ese anudamiento desde una posición emancipatoria. Tanto las diferentes visiones sobre el poder como sobre el sujeto, nos permitirán comprender de qué se trata el capitalismo actual a nivel global, y cómo podemos pensarlo como sujetos situados en nuestro contexto latinoamericano.

Muchas cuestiones nos ocupan y nos preocupan: ¿de qué se trata el capitalismo hoy?, ¿qué persiste o se reactualiza de la descripción marxista de la acumulación originaria?, ¿qué tipo de acumulación marca la lógica del capital en el presente?, ¿qué significados adopta el llamado neoliberalismo?, ¿es simplemente un modelo económico?, ¿cómo podemos pensar la subjetividad y los sujetos que vivencian y resisten a estos procesos?, ¿de qué se trata la dominación y el despojo en el presente?, ¿qué lugar ocupan los Estados y cómo se reformulan en el proceso de acumulación? Estos interrogantes atravesarán la excepcional condición de la pandemia y las líneas que pueden trazarse para la denominada pospandemia o “nueva normalidad.”

Si el proceso de acumulación del capital se define por formas diversas de la alienación y la explotación, ¿cómo se expresan estas nuevas configuraciones en los “cuerpos” de sujetos invisibilizados que toman “forma” en contextos de debilitamiento de clásicos sectores sociales como los trabajadores?, ¿cómo se reorganiza la fuerza de trabajo (migraciones) y qué efecto produce en las localizaciones desterritorializadas de los sujetos?, ¿cómo se producen las nuevas conformaciones subjetivas y de qué se trata el proceso de subjetivación?, ¿cuál es el lugar que ocupa la tecnología y las comunicaciones en esta dinámica?, ¿qué significaciones adopta un capitalismo altamente tecnologizado (TIC) con distribución desigual?, ¿cómo afectan estas condiciones a diversos sectores y regiones del mundo?, ¿cómo se redefine la problemática de las poblaciones, que formato adopta la nueva biopolítica?, ¿cuáles son los nuevos modelos de “disciplinamiento social”?

No podemos dejar de abordar la problemática del poder que atraviesa todo proceso de desarrollo capitalista en cualquiera de sus fases. Entonces nos preguntaremos: ¿cómo se construye el poder?, ¿es puramente represivo y se restringe al campo del Estado?, ¿es externo o es intrínseco a la formación del sujeto y su subjetividad?, ¿cómo se articula la violencia y la construcción de subjetividades en esta lógica del capitalismo?, ¿de qué modos y con cuáles alternativas se construye la lógica poder/contrapoder/ y las resistencias?

Partimos de un supuesto que guiará el desarrollo de la materia y es que la fase actual del capitalismo se caracteriza por un proceso de acumulación centrada en la matriz extractiva y la financiarización de la economía en el proceso de globalización. Los sujetos, atravesados por el poder, están configurados por nuevas dinámicas del desarrollo tecnológico. Dichos sujetos reproducen y resisten esa lógica por la que son constituidos y son constituyentes. Sujeción/emancipación será un doblez para pensar las diversas estrategias políticas posibles.

II. Objetivo General

Que los alumnos:

- ☐ Comprendan el conjunto de teorías que dan cuenta de las condiciones contemporáneas del capitalismo, sus lógicas de poder y de configuración de nuevas subjetividades, y su impacto en las formas que adopta la política.

III. Objetivos particulares

Que los alumnos:

- Accedan a un conjunto de materiales teóricos para el análisis y el debate de las condiciones actuales del capitalismo.
- Comprendan la estrecha relación que existe entre la lógica del poder y la constitución de las subjetividades.
- Analicen los sucesos contemporáneos y su vida cotidiana a la luz de los marcos teóricos desarrollados.

IV. Metodología

La asignatura se desarrolla a través de clases teóricas y de comisiones de trabajos prácticos. En los teóricos se dicta el contenido general de cada una de las unidades del programa, y se abordan los enfoques teóricos que permiten comprender los temas específicos de cada unidad. En los prácticos, se trata de relacionar los marcos teóricos con un trabajo más detallado y particular de lectura y comprensión de los textos y autores considerados. En el particular contexto de la virtualidad serán espacios de debate, intercambio acerca de los materiales de teórico y algunos posibles que indicaran los profesores de prácticos. Tanto el teórico como los prácticos tendrán asignada un aula virtual: en ellas estará alojado el programa, el cronograma de dictados de clase, los materiales de lectura y todos los dispositivos que decidan usar los distintos profesores. Por otro lado, en la página web de la cátedra estarán alojados el programa, el cronograma de dictado de clases y los materiales de lectura. En ese sentido, se intenta salvar las dificultades que puedan aparecer en el transcurso de la cursada y el acceso de modo asincrónico a los materiales esenciales para la aprobación de la materia.

A estas clases teóricas y prácticas se suma una herramienta online que presenta una *línea de tiempo* que contiene elementos visuales para acompañar el desarrollo de las unidades temáticas y su uso es parte de la metodología de abordaje de los temas. Los alumnos podrán consultarla periódicamente y en paralelo a las clases teóricas, especialmente para anclar históricamente las problemáticas tratadas.

V. Unidades didácticas

Unidad 1

Formulación general de las problemáticas contemporáneas: ¿de qué se trata "lo contemporáneo"?

Objetivos:

Realizar una presentación general de la materia. Debatir acerca de las problemáticas que definen lo contemporáneo.

Teórico: (3)

Presentación general de la materia.

Planteamiento de los diferentes ejes teóricos y problemáticas que se desarrollarán durante la cursada. Analizar la relación capitalismo/poder/sujeto.

Prácticos: (3)

Presentación de las características de funcionamiento del práctico (regularidad, lectura, evaluaciones, criterios pedagógicos). Planteamiento de los diferentes ejes teóricos y problemáticas que se desarrollarán durante la cursada. Analizar la relación capitalismo/poder/sujeto.

Bibliografía obligatoria

Grüner, Eduardo (2011) “Introducción”, en *Nuestra América y el Pensamiento Crítico*. Buenos Aires: CLACSO.

Gutierrez, María Alicia y Norman, Viviana (2020) “Las cosas por su nombre” en *revoluciones.net* <https://revoluciones.net/2020/07/04/las-cosas-por-su-nombre/?fbclid=IwAR3Nv9dgtNEKNr5txvdGvW7UruPGssjdUOcaYxLGubTiONM4gWYSwa6102I>

Sayek, Valencia (2010) *Capitalismo Gore*, España: Melusina. Introducción, Cap. II y IV.

Bibliografía complementaria

Boaventura de Sousa Santos, *La cruel pedagogía del virus*, Buenos Aires, CLACSO, 2020

Chauí, Marilena "O totalitarismo neoliberal" en *Anacronismo e Irrupción. Revista de Teoría y Filosofía Política Clásica y Moderna*, N° 18, vol. 10, 2020. pp. 307-328.

Badiou, Alain (2020) “Sobre la situación epidémica” en *Sopa de Wuhan*, Buenos Aires, ASPO, pp. 67-78

Unidad 2

El capitalismo contemporáneo

¿Cómo podemos entender el capitalismo hoy? Diálogo entre textos pretéritos y actuales.

Objetivos Teórico y Prácticos (3 clases):

Analizar las dimensiones más significativas del capitalismo en y desde la actualidad. Comprender los ejes que definen la lógica capitalista actual.

Bibliografía obligatoria

Cragolini, Mónica (2020) “Ontología de guerra frente a la zoonosis” en *La fiebre*, Buenos Aires, ASPO, pp. 39-48.

Federici Silva (2013) *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, revolución y lucha feminista*, Madrid: Traficantes de Sueño, pp. 154-181.

Harvey David (2005) “El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión”, en *Socialist Register*. Buenos Aires: CLACSO.

Löwy, Michael (2012) *Ecosocialismo. La alternativa radical a la catástrofe ecológica capitalista. Cap. 3*, Madrid, Siglo XXI, pp. 67-84

Marx, Carlos (2003) *El Capital Tomo I Vol. I*. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI. Capítulo I “La mercancía”.

Marx, Karl (1982) *El Capital Tomo I Vol. I*. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI. Capítulo XXIV “La llamada acumulación originaria”.

Marx, Karl (2009) *El Capital, Libro Primero, Tomo II, Cap. XIII “Maquinaria y gran industria”, Punto 10. Gran industria y agricultura*, México, Siglo XXI, pp. 610-613

Ribeiro, Silvia (2020) “Agricultura industrial y pandemia” en *Futuros Pensados*, Buenos Aires, Tricontinental, pp. 15-18

Svampa, Maristella (2020) “Reflexiones para un mundo post-coronavirus” en *La fiebre*, Buenos Aires, ASPO, pp. 17-38.

Bibliografía complementaria

Harvey, David (2020) “Política anticapitalista en tiempos de COVID-19” en *Sopa de Wuhan*, Buenos Aires, ASPO, pp. 79-96.

Latour, Bruno (2020) “A crise sanitária incita a nos preparar para as mudanças climáticas”, Disponible en <http://www.ihu.unisinos.br/78-noticias/597499-a-crise-sanitaria-incita-a-nos-preparar-para-as-mudancas-climaticas-artigo-de-bruno-latour>

Avila Vazquez, Medardo: (2020) “Coronavirus ¿y después?” en *Futuros pensados*, Buenos Aires, Tricontinental, pp. 45-50

De Angelis Massimo (2012) “Marx y la acumulación primitiva. El carácter “continuo” de los ceramientos capitalistas “en *Theomai* 26, segundo semestre, Quilmas, UNQUI, pp. 64-73

Gilly, Adolfo y Roux, Rina (2009) “Capitales, tecnologías y mundos de la vida. El despojo de los cuatro elementos” en Arceo, Enrique y Basualdo, Eduardo (comps.) *Los condicionantes de la crisis en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, pp. 27-52

Seoane, José (2020) “La pandemia del agronegocio”, en Revista Humanidad en Red N° 2, La Habana, REDH, pp. 22-26. Disponible en <https://especieenpeligroblog.wordpress.com/2020/06/05/revista-humanidad-en-red-una-especie-en-peligro-nro-2-segunda-epoca-junio-2020/>

Unidad 3

El Poder.

Debates actuales sobre el Poder.

Objetivos Teórico y Prácticos (3 clases)

Analizar las lógicas del Poder. Reconocer las relaciones del capitalismo actual con las nuevas formas de implementación y construcción del poder.

Bibliografía obligatoria

Sánchez Vázquez, Adolfo (2006) “La cuestión del poder en Marx”, en *Entre la Realidad Y la Utopía, ensayo sobre política, moral y socialismo*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

Anderson, Perry (1987) *Consideraciones sobre el Marxismo Occidental*, Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 2, pp.35-63.

Eagleton Terry (1997) *Ideología. Una introducción*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 4, pp. 149-162.

Anderson, Perry (1981) *Las antinomias de Antonio Gramsci*. Barcelona: Ed. Fontanara. Cap. I.

Gramsci, Antonio (1999) *Cuadernos de la Cárcel*, México: Ediciones ERA. Tomo 3, pp. 150-152 y pp. 156-157; Tomo 5, pp. 60-63 y pp. 386-390; Tomo 4, pp. 353-358.

Thwaites Rey, Mabel y Ouviaña, Hernán (2020) “El ciclo de impugnación del neoliberalismo: auge y fractura” en *Estados en disputa Auge y crisis del ciclo de impugnación al neoliberalismo en América Latina*. Buenos Aires, IEALC-CLACSO, pp. 17-62.

Murillo, Susana (2020) “Agrietar el gobierno neoliberal de los cuerpos individuales y colectivos”, Buenos Aires, Tricontinental.

Althusser Louis (1984) *Ideología y Aparatos ideológicos del Estado*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Foucault Michel (1996) “Las redes del poder”, en *Las redes del poder*. Buenos Aires, Almagesto.

Foucault Michel (2012) *Historia de la sexualidad I: la Voluntad de Saber*, Madrid, Editorial Nueva Visión. Cap. 4, punto 2 “Método”.

Bibliografía complementaria

Berardi, Franco "Bifo" (2020) "Asistiremos al colapso final del orden económico global. Entrevista", en *Diario Página 12*, 24 de agosto. Disponible en

<https://www.pagina12.com.ar/287069-franco-bifo-berardi-asistiremos-al-colapso-final-del-orden-e>

Seoane, José y Hayes; Inés (2020) “Neoliberalismo y sujetos subalternos. Pasado y presente de Nuestra América bajo el *coronashock*”, en Murillo, S. y Seoane, J. (comp.) *La potencia de la vida frente a la gestión de muerte. El proyecto civilizatorio neoliberal y las resistencias*, Buenos Aires, Ed. Batalla de Ideas (en imprenta)

Byung-Chul, Han (2020) “La emergencia viral y el mundo de mañana”, en *Sopa de Wuhan*, Buenos Aires, ASPO, pp. 97-112

Instituto Tricontinental de Investigación Social (2020) *China y el coronashock*. Disponible en <https://www.thetricontinental.org/es/estudios-2-coronavirus/>

Sztulwark, Diego (2020) La crítica y el “Estado fuerte” en *El futuro después del COVID-2019*, Buenos Aires, MCEN, pp. 26-35

Bringel, Breno y Pleyers, Geoffrey (2020) *Alerta global. Políticas, movimientos sociales y futuros en disputa en tiempos de pandemia*, Buenos Aires, CLACSO.

Katz, Claudio 2020 “Confluencia de virus en América Latina I y II”. Disponible en <https://www.thetricontinental.org/es/ba-research/katz-confluencia/>

Murillo, Susana 2020 “Las cuarentenas”. Disponible en <https://www.thetricontinental.org/es/ba-research/murillo-quarentenas/>

Ceceña, Ana (2020) “Los entramados bajo la pandemia”, en *Revista ALAI* N° 549, Quito, ALAI, pp. 1-4.

Unidad 4:

Sujetos y subjetivación.

Debates actuales sobre la conformación de los sujetos y los procesos de subjetivación.

Objetivos Teórico y Prácticos (3 clases)

Analizar las lógicas constitutivas de los sujetos y los procesos de subjetivación actual. Reconocer las relaciones del capitalismo actual con la emergencia de nuevos sujetos y su relación con las lógicas del poder.

Bibliografía obligatoria

Le Blanc, Guillaume (2008) “Segunda parte. La fabricación del sujeto. La vida social de la sujeción”, en *El pensamiento Foucault*. Madrid, Buenos Aires: Amorrortu (pp. 85-108)

Foucault, Michel (2007) *Nacimiento de la biopolítica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Clase del 14 de marzo de 1979.

Butler, Judith (2001) *Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción*. España: Ediciones Cátedra (Cap. 3 y 4)

Butler, Judith *Repensar la vulnerabilidad y la resistencia*. Conferencia en la Universidad de Alcalá, junio 2014.

Butler, Judith “La pandemia, el futuro y una duda: ¿qué es lo que hace que la vida sea vivible?” en *La Vaca*, 4 de junio de 2020.

Preciado, Beatriz (2020) “Aprendiendo del virus” en *Sopa de Wuhan*, Buenos Aires, ASPO, pp. 163-185

Bibliografía complementaria

Foucault Michel (1991) *Tecnologías del yo y otros textos afines*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica. pp. 1- 47

Foucault Michel (2012) *Historia de la sexualidad I: la Voluntad de Saber*, Madrid: Editorial Nueva Visión. Cap. 4, punto 2 “Método”.

Butler Judith *Cuerpos en alianza y la política de la calle*. Conferencia Esta intervención, “Bodies in Alliance and the Politics of the Street”, tuvo lugar el 7/9/2011, en Venecia, en el marco de la serie de conferencias The State of Things, organizada por la Oficina de Arte Contemporáneo de Noruega (OCA).
Revista Transversales número 26 junio 2012

Brown, Wendy (2016) *El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo*. Cap. I, Parte 1, “La destrucción de la democracia: la reconstrucción neoliberal del estado y del sujeto”, pp. 9 – 32

D’Odorico, Gabriela (2020) “Virulencia. Una política de los cuerpos a distancia” en *Humanidades en riesgo*, Buenos Aires, Miluno.

Zizek, Slavoj (2020) *¡Pandemia! El COVID-19 sacude al mundo*, CEOPS.

V. Evaluación.

La evaluación incluye, en todos sus niveles, los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. También se requiere participación activa y responsable con lectura previa de la bibliografía del tema que se trate. Se llevarán a cabo dos evaluaciones en la instancia del práctico.

Los instrumentos de evaluación serán propuestos por los profesores de práctico acorde a las características del grupo y las posibilidades del dictado virtual.

La aprobación de la materia es por promoción sin examen final. Para la promoción será necesaria una nota final en el rango de 7 a 10 (no es promedio sino que un mínimo de 7 en cada evaluación). De 4 a 7 es alumno regular con opción a examen final en los plazos y fechas estipuladas por la facultad. De 0 a 4 será considerado alumno libre.

Examen final solo para los alumnos que, habiendo obtenido una calificación mínima de 4 en todas las evaluaciones, no alcancen la calificación 7(siete) para promocionar.

Información importante sobre la cursada y la evaluación.

Teóricos y prácticos

Se dictan dos teóricos por semana: uno los Miércoles por la noche (19 a 21hs) de manera sincrónica por plataforma jeetse que será anunciada por el aula virtual de teórico en alojada en el campus virtual y por la página web de la cátedra. El teórico del día Viernes por la mañana (11hs a 13hs) será asincrónico (se pasara la grabación del día miércoles) con presencia del profesor para la instancia de debate y preguntas. En el caso que, por feriado, uno de los dos teóricos semanales no se dictara, el tema correspondiente a dicha clase puede recuperarse concurriendo al del otro turno. Todas las clases teóricas quedaran grabadas y alojadas en el aula de teóricos del campus virtual y en la página web de la materia.

Los prácticos serán una instancia de foro e intercambios con el/la profesora a cargo de manera sincrónica y de acuerdo a las características que establezca cada profesor/a con sus grupos. La información quedará alojada en el aula correspondiente en el campus virtual.

Evaluación durante la cursada:

Las evaluaciones serán tomadas en las comisiones de práctico y su metodología será establecida por el profesor/a de práctico de acuerdo a las características del grupo y la condición de la virtualidad.

Asistencia:

La asistencia a los teóricos y prácticos es obligatoria.

Pueden consultarse otras informaciones adicionales así como las novedades y bibliografía complementaria de la cátedra en su página web:
<http://pcpcgutierrez.com.ar/>