



**Historia Social General**  
**Carrera de Ciencias de la Comunicación**  
**Facultad de Ciencias Sociales (U.B.A.)**  
**Programa Segundo Cuatrimestre 2021**

---

**Profesor Titular Regular:** Alberto R. Lettieri

**Profesora Adjunta:** Marita Gonzalez

**Profesora Jefes de Trabajos Prácticos:** Susana Yazbek

**Auxiliares Docentes:** Cecilia Belej, Liliana Belingheri, Alejandro Galliano, Gabriela Gómez, Felipe Livitsanos, Mariela Marini, Liliana Pruzzo, Lorena Schefer, Gabriela Tedeschi, Matías Zubiaur, Valeria Abente

**Modalidad de Aprobación:** PROMOCIONAL

**Objetivos Generales**

- Introducir a los alumnos en el análisis crítico de los procesos sociales, políticos, económicos y culturales contemporáneos, en el marco de sus contextos históricos específicos.
- Relacionar esos procesos con las problemáticas actuales, e identificar sus influencias e incidencias sobre el presente.
- Proveer de conocimientos y de herramientas teóricas y metodológicas que sean de utilidad para la formación humana y profesional de los alumnos.
- Para favorecer el cumplimiento de tales objetivos, la cátedra asignará especial dedicación al desarrollo de estrategias didácticas y la utilización de herramientas pedagógicas apropiadas para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Valorar la importancia del conocimiento generado en un ámbito reflexivo y crítico.

**Contenidos presentados en Unidades temáticas**

**Unidad 1: Las revoluciones atlánticas (1750-1815)**

**1.1. Las revoluciones políticas y sociales**

Antecedentes: el Absolutismo y la Enciclopedia. La “Revolución Gloriosa” en Inglaterra. La Revolución Norteamericana. La Revolución Francesa y sus etapas. Causas, desarrollo y consecuencias primigenias de las revoluciones. Los nuevos regímenes políticos. El papel colonial para la construcción del sistema –mundo: lo colonial vs lo moderno.

**1.2. Ideas, cultura y valores en las sociedades revolucionarias**

La Enciclopedia y las “nuevas ideas” en Europa y los Estados Unidos. Regímenes políticos y fundamentos del poder: monarquía y república, representación y democracia directa. Hobbes, Locke, Rousseau y Montesquieu. “El Federalista” y la revolución norteamericana. Interpretaciones sobre la revolución francesa. Interpretaciones actuales sobre las revoluciones atlánticas: Las concepciones europeas como valores universales. Colonialidad del saber, creación de subjetividad, racismo, raza y conformación del patriarcado moderno.

**1.3. La revolución industrial**



Antecedentes: producciones y comercio internacional. Condiciones: colonización de América, cambios demográficos, agricultura y ganadería, nuevas fuentes de energía. Del sistema doméstico a la fábrica. Campesinos y obreros: los inicios del cambio social. Consecuencias de la revolución industrial para el orden internacional y la división del trabajo impuesta por Europa.

#### **1.4. La sociedad civil y las formas de participación**

La formación del espacio público burgués: prensa, mítines y movilizaciones; salones y cafés; las asociaciones civiles y los clubes políticos. Condiciones de producción y universo burgués de la opinión pública (los periódicos y literatura). Vida privada y vida pública en la sociedad burguesa. El sufragio y la ciudadanía. Los procesos de formación de la opinión pública y las revoluciones.

### **Unidad 2: De la expansión capitalista a la Segunda Guerra Mundial (1815-1945)**

#### **2.1. Los Estados Nacionales: de la construcción a las guerras**

El Congreso de Viena y la restauración monárquica. Las revoluciones europeas del Siglo XIX: 1820, 1830 y 1848. Los procesos de unificación territorial: Alemania e Italia. Monarquías, Imperios, Repúblicas y Protectorados. Parlamentarismos y presidencialismos. La república y la guerra civil en los EE. UU. Los nacionalismos y sus cultos al prestigio nacional. La continuidad de lo colonial: El reparto del África. El conflicto occidental en el mundo colonial: la Guerra del Opio en China y la Guerra de los Boérs en el África. El imperialismo europeo y su impacto en las sociedades coloniales. El imperialismo norteamericano: de la Doctrina Monroe al “gran garrote”. Causas, desarrollo y consecuencias de la Gran Guerra (1914-1918). Imperialismo, Nacionalismo y Racismo. Europeísmo e identidad. La Revolución Rusa: antecedentes del siglo XIX. Causas y fases de la revolución: de la guerra civil al liderazgo de Stalin. La crisis de la democracia en la primera posguerra.

#### **2.2. Ideas, cultura y valores**

La madurez del liberalismo político: Alexis de Tocqueville y John S. Mill. La exigencia del orden y la tiranía de la mayoría. El impacto del romanticismo. Los procesos de ampliación del sufragio. Del socialismo utópico al socialismo científico. El anarquismo. Proudhon y Marx. Revolucionarios y reformistas. El positivismo: Comte, Durkheim, Weber y el nacimiento de las ciencias sociales. Colonialidad del Saber. Racionalidad Tecnocrática-instrumental y racionalidad histórica. La “cuestión social”: represión y educación. La prisión y la expansión de la educación básica. El nuevo papel de la universidad. La “belle époque” y su abrupto final. Cambios culturales y transformaciones sociales: la cultura burguesa y la cultura obrera. Manifestaciones culturales (impresionismo, realismo). Entre los “años locos” y la colectivización soviética.

#### **2.3. La sociedad civil y las formas de participación**

Cambios en las características del espacio público burgués. Nuevas y viejas clases sociales en la sociedad industrial: burgueses y obreros; las clases medias; aristócratas, campesinos y artesanos. Formas de vida y condiciones sociales. Los procesos de ampliación del sufragio y de la ciudadanía. El cartismo en Inglaterra. Los procesos de formación de la opinión pública. La prensa gráfica en la sociedad de masas. Los partidos políticos de masas. Primeras versiones del sufragio universal. Las estrategias obreras: el sindicalismo y la organización. Las organizaciones internacionales de trabajadores. Las migraciones internacionales: racismo, discriminación, explotación y movilidad



social. La lucha contra el imperialismo: entre la rebelión y la resistencia pacífica. La mujer y la democracia. La radiofonía. El cinematógrafo y la crítica de la sociedad.

#### **2.4. Expansión económica y crisis**

La segunda fase de la Revolución Industrial. Ferrocarriles e industrias. La industrialización en Francia, EE.UU. y Alemania. Nuevos procesos de industrialización: Italia, Rusia y Japón. Los mercados coloniales, subalternidad, división internacional del trabajo y consolidación del mercado internacional. La crisis de 1873 y la nueva fase de industrialización. Las industrias alemana y norteamericana. El imperialismo económico y la dependencia del mundo colonial. La Gran Guerra y sus consecuencias económicas: la economía norteamericana. La industria automotriz y el fordismo. Las nuevas políticas financieras en Europa. Crisis y recuperación de la economía alemana en los años '20. La Revolución Rusa y las políticas económicas. La crisis de 1929, perspectivas económicas e históricas. Impacto en el comercio mundial y en el orden internacional. La salida de la crisis en los países centrales y periféricos. El New Deal.

#### **2.5. El ascenso de los totalitarismos y la Segunda Guerra Mundial**

El ascenso del stalinismo. La construcción de la Unión Soviética. Análisis crítico de la evolución del régimen soviético y la política de concentración del poder y de persecución a los disidentes. El ascenso del fascismo italiano. Cultura política y sociedad en la Italia de entreguerras. La Segunda República española como antesala de la Segunda Guerra Mundial. El ascenso del nazismo al poder en Alemania. Análisis del papel de la violencia política, restricciones de la autonomía de la sociedad civil, la construcción y naturalización del holocausto. Análisis de la novela literaria sobre la violencia política. Perspectivas historiográficas para el estudio de los totalitarismos. Las causas económicas, del orden internacional y los factores endógenos. El expansionismo alemán, italiano y japonés. El papel de la Sociedad de las Naciones y la Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Los pactos de neutralidad y no agresión. Fases de la Guerra. El giro para la victoria de los aliados.

### **Unidad 3:**

#### **El orden internacional de posguerra "Bretton Woods" a la globalización (1945-2018)**

##### **3.1. Estados nacionales, economía y sociedad, del Estado de Bienestar al Consenso de Washington**

Las diversas configuraciones del Estado de Bienestar. La reconstrucción de Europa. La división de Europa y la expansión del comunismo en el este. La "Guerra Fría". Los nuevos Estados. La reconstrucción de posguerra. Procesos de soviétización en Europa Oriental. Las economías mixtas. Los dorados '50 y los plateados '60. Los procesos de descolonización. Cambios en la Unión Soviética. La construcción de la Unidad Europea. Crisis de dominación en las sociedades capitalistas y en las sociedades comunistas. Perspectivas económicas sobre la crisis fiscal del Estado en los países centrales y América Latina. Reestructuración productiva y reorientación de los flujos comerciales. Cambios tecnológicos y en la organización del trabajo. Impacto de la estanflación y transformaciones en la economía y la sociedad en países centrales y periféricos. El cambio de paradigma económico-social y las nuevas problemáticas globales: cambio climático, crisis humanitaria, los ODS y sus desafíos futuros.

##### **3.2. Ideas, cultura y valores**



Revoluciones culturales. De la “Primavera de Praga” al “Mayo Francés”. Cambios culturales en los 60 y 70. Democracias y dictaduras. El fracaso del comunismo y la exacerbación del individualismo. El neoliberalismo: globalización y fragmentación. Individuación y subjetivación en el apogeo neoliberal. Deconstrucción de los valores eurocéntricos. Fundamentalismo, otredad y reconfiguración de identidades en Europa y Estados Unidos del siglo XXI. Teorías de la colonialidad del poder: género y patriarcado, la revolución de las mujeres, la diversidad sexual, los movimientos sociales globales.

### **3.3. La sociedad civil y las formas de participación**

Las formas de participación en el mundo occidental de posguerra. Las sociedades de Europa oriental tras los procesos de soviétización. La “revolución social”: mujeres, jóvenes, lo racial en el conflicto de clases y cultura en la crisis de dominación. Crisis de las formas de representación tradicional, partidos políticos y sindicatos. La emergencia del papel de intermediación nacional e internacional de las ONGs (CSO), ambientalistas y partidos verdes, los movimientos sociales postnacionales. Migrantes y refugiados. Cambios en la vida privada y en el espacio público. Las nuevas formas de participación social en la economía digital.

### **3.1. Orden internacional: Del intervencionismo estatal a la globalización**

Los acuerdos de Bretton Woods y el nuevo orden internacional. Europa, Japón y los “nuevos tigres asiáticos”. La tercerización de la economía. Las empresas multinacionales. La crisis petrolera de 1973. La estanflación. Neoliberalismo y globalización. Las transformaciones sociales, los sistemas de regulación capitalista en el mercado de trabajo, de obreros fordistas al debate sobre el fin del trabajo. Transformaciones de la clase obrera y su organización actual. Los nuevos conflictos civilizatorios: Medio Oriente, Corea. El orden internacional en el siglo XXI. Fases del neoliberalismo: del multilateralismo del Consenso de Washington al neo-proteccionismo de los países centrales. Regionalismos, tratados de libre comercio y de libre inversión. Los nuevos acuerdos mega-regionales: TISA, TPP, Los Acuerdos de la Unión Europea. Las transformaciones de Sudamérica, Mercosur y UNASUR. Los Tratados de Nueva generación y la ofensiva de las megacorporaciones. La descomposición de la integración regional y los nuevos nacionalismos. El papel de las economías emergentes y su rol en el rediseño de la política internacional: Brasil, Rusia, China, India y Sudáfrica (los BRICs). La crisis de la OMC y las nuevas alianzas Sur-Sur. La reforma del Sistema de Bretton Woods: la Agenda 2030 de Naciones Unidas, el Financiamiento para el desarrollo y las Cumbres de Cambio Climático. La financiarización de la economía, las articulaciones globales, el G 20 y los movimientos sociales postnacionales. El neo-fascismo del siglo XXI.

## **Regularidad de la materia**

### **Modalidad Presencial (en caso que se disponga el retorno al mismo en contexto del Covid 19)**

La materia consta de cuatro clases semanales obligatorias (dos teóricos y dos prácticos), con una carga horaria semanal de 8 horas reloj.

Los teóricos se desarrollan los días jueves de 11 a 13 horas y de 17 a 19 horas. Los contenidos de ambos teóricos son idénticos. Los/as estudiantes podrán optar por la oferta de la mañana o la tarde



de acuerdo a su disponibilidad. Los horarios de las clases prácticas se establecen según la oferta realizada por la Facultad de Ciencias Sociales.

**Los alumnos –bajo ninguna circunstancia- podrán realizar cambios de comisión una vez asignados por la facultad; en caso de imposibilidad deberá realizar el trámite ante la Secretaría correspondiente. La cátedra no aceptará alumnos no inscriptos ni pasajes de comisión.**

De acuerdo a la normativa, se considerará alumno regular, a aquél inscripto en el listado oficial cuya asistencia no fuera inferior al 75% de la totalidad de las clases y haya cumplimentado con las instancias de evaluación curricular, (dos evaluaciones parciales y el trabajo del campus virtual).

Modalidad de Cursada Virtual (en caso que la Facultad de Ciencias Sociales estableciera la continuidad del mismo por la situación de la pandemia Covid 19)

La materia consta de cuatro clases semanales obligatorias (dos teóricos y dos prácticos), con una carga horaria de 8 horas:

Teórico Asincrónico: Los martes se subirá al campus el link del primer teórico.

Teórico Sincrónico: Los jueves de 18 a 20 horas en plataforma virtual de la Facultad de Ciencias Sociales – UBA, y en caso de ser plataforma individual del profesor/a se informara en el campus.

Los horarios de las clases prácticas serán sincrónicas y se establecen según la oferta realizada por la Facultad de Ciencias Sociales.

Se considerará alumno regular, los y las estudiantes que hayan cumplimentado con las instancias de evaluación curricular, (dos evaluaciones asincrónica –parciales domiciliario- que se desarrollaran de forma virtual), de acuerdo a la normativa vigente de la Facultad de Ciencias Sociales.

Desarrollo de la cursada: El desarrollo de las clases teóricas y prácticas se adaptará al cronograma de clases, que se subirá al campus al inicio del cuatrimestre vigente. En el mismo se especifica la lectura obligatoria para cada clase. La cátedra prestará atención fundamental al desarrollo de estrategias didácticas y a la utilización de herramientas pedagógicas apropiadas para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Teóricos:** Los teóricos versaran sobre los ejes temáticos comprendidos en toda la bibliografía obligatoria. La desgrabación de los teóricos está a cargo de la Secretaría de Apuntes del Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, la cátedra no se responsabiliza sobre la periodicidad o disponibilidad de dichos materiales a los estudiantes.

**Prácticos:** El desarrollo de las clases prácticas se adaptará al cronograma de la materia y en función de la modalidad virtual o presencial. En el mismo se especifica la lectura obligatoria para cada clase. La cátedra prestará atención fundamental al desarrollo de estrategias didácticas y a la utilización de herramientas pedagógicas apropiadas para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.



**Campus Virtual:** La cátedra utilizará el campus virtual como plataforma dinámica para todos los contenidos a saber:

- a) Los estudiantes tendrán acceso al material de cátedra y las guías de preguntas, así como videos, postcard, power point utilizados en clase teóricas y prácticas y otros insumos específicos.
- b) Las clases teóricas de los días martes serán asincrónicas y se subirán al campus ese día. Los estudiantes podrán interactuar en el foro del campus para consultas, preguntas y dudas.
- c) Las clases teóricas de los días jueves se realizan a través de plataforma virtual del campus, en caso de dificultades con ella, la cátedra utilizará sus cuentas de plataforma zoom, meet, webex, etc.
- d) Las clases prácticas se realizan de forma sincrónica virtual de acuerdo a la plataforma que utilice cada profesor/a y será informado en el campus para su acceso.
- e) Los estudiantes pueden acceder al programa de la materia, a los cronogramas de clases y a los textos digitalizados dando mayor accesibilidad a los cursantes.

#### Régimen de aprobación:

La materia consta de dos evaluaciones parciales. Los contenidos programáticos evaluados en los dos parciales constituyen la totalidad del Programa de Historia Social General I. De acuerdo al Reglamento Académico de la Facultad de Ciencias Sociales que expresa en su artículo 38 dos modalidades de promoción: 1) con dos exámenes parciales, 2) con tres exámenes parciales. La Cátedra adopta el sistema de promoción con dos exámenes parciales.

Se transcribe el artículo para evitar interpretaciones disímiles:

**Artículo 38°:** Para la calificación de alumnos en materias con **régimen de promoción sin examen final obligatorio**, el/la profesor/a responsable de la cátedra deberá escoger entre uno de los siguientes criterios:

*I. Con un mínimo de dos instancias de evaluación parcial:*

- a) Si el alumno obtiene 7 (siete) puntos o más en todas las instancias parciales de evaluación, promociona la materia sin necesidad de rendir examen final, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las instancias parciales.*
- b) Si el alumno obtiene entre 4 (cuatro) y 6,49 (seis con cuarenta y nueve centésimos) puntos por lo menos en una de las instancias parciales de evaluación, debe rendir examen final, oral o escrito, según lo estipulado por la cátedra, correspondiendo como calificación final la obtenida en el Examen Final.*
- c) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve centésimos) puntos en todas las instancias parciales de evaluación, queda en condición de libre sin poder rendir examen final, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las instancias parciales.*
- d) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en una de las instancias parciales de evaluación y 4 (cuatro) puntos o más en las restantes, debe recuperar la primera calificación a los fines de regularizar la materia para estar habilitado a rendir examen final. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplaza la nota de la instancia recuperada. Si obtuviera 4 (cuatro) puntos o más en la instancia del recuperatorio, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en el Examen Final.*





e) Aquellos alumnos que no hubiesen asistido a un examen parcial, y pueden acreditar, mediante certificado, el carácter involuntario de la inasistencia, podrán rendir una evaluación complementaria; la calificación obtenida en esta instancia reemplazará el ausente. Dicha instancia carece de examen recuperatorio. Aquellos alumnos que tengan 2 (dos) evaluaciones parciales en un mismo día, podrán requerir la postergación de una de ellas mediante la presentación del certificado del otro examen restante y rendir una evaluación complementaria.

El examen final comprende toda la bibliografía obligatoria de la materia (teórico y práctico), incluyendo los textos y temas que no hayan sido evaluados en los parciales, si conforman parte del Programa de la materia.

#### Sistema de Recuperatorios

De acuerdo al régimen establecido por la Facultad de Sociales, tendrán derecho a rendir recuperatorio en la última semana de cursada:

- Las/los alumnos/as que hayan aplazado solo uno de los parciales (en caso de reprobación, los alumnos/as no tienen posibilidad de otro recuperatorio: Artículo 38, punto d, régimen de la UBA, Fac. Sociales)
- Alumnos/as con debida justificación médica.

#### Bibliografía General

**ALDCROFT, D** (1983). "El boom de los últimos años veinte", pp. 222 a 257 y "Hacia la Depresión: Explicaciones del punto de inflexión de 1929", pp. 316 a 334. En: *Historia económica mundial Siglo XXI. De Versalles a Wall Street, 1919-1929*, Crítica, Barcelona.

**ANSALDI, Waldo y Giordano Verónica** (2014) *América Latina. Tiempos de Violencia*. Buenos Aires, Ariel, Historia.

**BARRETO VIVIANA** (2018) "La contraofensiva del "libre comercio" y la integración regional como bandera" en Revista *Voces en el Fénix (Mercosur) Tierra en Trance*. Año 8 Número 69, junio de 2018. UBA

**BECK, Ulrich** (2012) *Una Europa Alemana*. Paidós. Estado y Sociedad, Buenos Aires.

**BÉJAR, María Dolores** (2011), *Historia del siglo XX*. Siglo Veintiuno Editores.

**BELL, Daniel** (1981) *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Alianza Universidad, Madrid. Capítulo 3. "La sensibilidad del decenio de 1960". Páginas 121 a 142.

**CAUDILLO Felix, Gloria Alicia** (2012), "Reflexiones sobre el Buen Vivir o Vivir Bien (Suma Qamaña; Sumak Kawsay, Balu Wala)", *Temas de Nuestra América*, N° Extraordinario.

**CARR, Edward Hallet** (1997) *La revolución rusa. De Lenin a Stalin (1917-1929)*. Madrid, Alianza Editorial. Séptima Redición. Original: 1979.



**COOPER, Frederick** (2008) *Reformando el Imperio, acabando con el Imperio: Francia y África Occidental, 1944-1960*

**CORREA, Gabriela y Núñez, René** (2013) "Migraciones y exclusión en China: Sistema *Hukou*", *Revista Problemas del Desarrollo*, N° 172, enero-marzo.

**CUBILLO-GUEVARA, Ana Patricia, Hidalgo-Capitán, Antonio Luis y Domínguez-Gómez, José Andrés** (2014), "El pensamiento sobre el Buen Vivir. Entre el indigenismo, el socialismo y el Posdesarrollismo", *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, N° 60, octubre.

**DUSSEL PETERS, Enrique** (2015), "La 'omnipresencia' del sector público de China en sus relaciones con América Latina y el Caribe", *Nueva Sociedad*, N° 259, septiembre-octubre.

**ELEY, G** (2003) *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa (1850-2000)*, Crítica, Barcelona.

**ESPING-ANDERSEN, Gosta** (1996) "Después de la Edad de Oro: el futuro del Estado benefactor en el nuevo orden mundial" en *Desarrollo Económico* N° 142, Buenos Aires, IDES.

**EVANS, R** (1991) "Ascenso y triunfo del nazismo en Alemania", en: Cabrera, M y Julia S (eds), *Europa en crisis, 1919-1939*. Madrid,, Pablo Iglesias.

**FERRER, ALDO** (2007) "Globalización, desarrollo y densidad nacional", en Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado. Vidal, Gregorio; Guillén R., Arturo. (comp).

**FITZPATRICK, Sheila** (2005) *La Revolución Rusa*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores.

**FRIEDMAN, Eli** (2013) "Las mutaciones de la resistencia obrera en China", *Nueva Sociedad*, N° 244, marzo-abril.

**FRITZSCHE, Peter.** (2012) *De alemanes a nazis (1914 -1933)*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

**FURET, François** (1995) *Pensar la Revolución Francesa*. Alianza Editorial, Madrid.

**FURET François** (1995) *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre a idea comunista en el siglo XX*. México. FCE. Caps. 1,6,10,11 y 12

**GIRADO, GUSTAVO** (2017) *¿Cómo hicieron los Chinos?* Editorial Astrea, Buenos Aires.

**GONZALEZ, Marita** (2016) *Neoliberalismo de Primera Generación y su reformulación en el siglo XXI*. Material de Cátedra

**GONZALEZ, Marita** (2019) "El derrotero del Acuerdo Unión Europea–MERCOSUR". Material de Cátedra





**HA-JOON CHANG** (2016) *Patada a la escalera: La verdadera historia del libre comercio*. Disponible en <http://www.rebelion.org/docs/6790.pdf>

**HALE, David y HALE, LYRIC HUGHES** (2004) "China Levanta vuelo" en *Foreign Affairs* (en español) Vol.4, Nº1.

**HAYES, PETER** (2018) *Las Razones del mal ¿Qué fue realmente el holocausto?* Editorial Crítica, España

**HOBBSBAWM, Eric** (1977) *Industria e Imperio*. Capítulos: "Introducción", "Gran Bretaña en 1750", "El origen de la Revolución industrial", "La Revolución Industrial, 1780 -1840", "Los resultados humanos de la Revolución Industrial, 1750-1850". Editorial Ariel, Barcelona 1977; pp.13 a 93.

**HOBBSBAWM, Eric** (1997) *La era del Capital*. Primera Parte, Preludio Revolucionario. "La Primavera de los Pueblos", "La unificación del mundo" y "Ciudad, industria y clase obrera". Crítica, Barcelona, pp. 21 a 38, 60-79 y 217-238.

**HOBBSBAWM, Eric** (1999) *La era del imperio -1875-1914*. Capítulos: "La economía cambia de ritmo", "La política de la democracia", "Trabajadores del mundo"; "La era del Imperio", "Banderas al viento" y "De la Paz a la Guerra". Crítica, Barcelona, pp. 42-64, 94-121, 122-151, 65-93, 152-174 y 301-326.

**HOBBSBAWM, Eric** (1995) *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995. Cap. IX: "Los años dorados".

**HOBBSBAWM, Eric** (2011). *Cómo cambiar el mundo*. Crítica, Buenos Aires.

**KÜPPERS, Gaby** (2016), ¿Para qué sirven los TLC de la Unión Europea?, *Nodal Economía*, 4 noviembre.

**LAMAITRE, Pierre**. (2013) *Nos vemos allá arriba*. Madrid, Salamandra.

**LARSEN, Federico** (2017) "Mercosur 2017: analizando detalles del TLC con la UE", *Revista Nodal*, 15 de marzo. On line URL: <http://www.nodal.am/2017/03/mercotur-2017-analizando-detalles-del-tlc-la-ue-federico-larsen/>

**LETTIERI, Alberto** (2013). *La historia argentina en clave nacional, federalista y popular*. Buenos Aires: Editorial Norma/Kapeluz

**LETTIERI, Alberto** (comp.) (2005) *Discutir el Presente, imaginar el futuro*, Prometeo Libros, Segunda Edición, Buenos Aires

**LETTIERI, Alberto**: (2004 y varias ediciones). *La civilización en debate. De las revoluciones burguesas a la globalización*, Editorial Prometeo, Buenos Aires.

**MAIER, Charles**: "El Colapso del Comunismo: Elementos para una Historia Futura". Ficha de cátedra.

**MAZZUCATO, Mariana**. (2014). *El Estado emprendedor. Mitos del sector público frente al privado*. Editorial RBA, Madrid. (Introducción)

**MEDVEDEV, Roy** (2004). *La Rusia post-soviética*. Barcelona. Ediciones Paidós. Introducción (pp. 11-15), Cap. 2 (pp.52-88) y Cap. 16 (pp. 345-347).



**MEISNER, Maurice.** *¿Qué capitalismo es el chino?* En *Le Dipló*. Julio 2013. Buenos Aires. pp. 29 a 33.

**MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto:** *La formación del Imperio Americano. De la Guerra contra España a la guerra en Irak*, Editorial Grupo Norma, 2007. Capítulos: XXV, pp. 409 a 428; XXVI, pp. 429 a 448;

**MORGAN, E.** (2006) *La invención del pueblo: el surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos* Primera parte- Orígenes pags. 13 a 16; Tercera parte- La vía estadounidense, pags. 251- 304, Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

**NOLTE, E.** (1994) *La guerra civil europea, 1917-1945*. México, FCE, 1994. Introducción y Epílogo.

**OSTERHAMMEL, Jürgen y Niels P. PETERSSON** (2019) *Breve historia de la globalización. Del 1500 a nuestros días*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires. Capítulo 6 “Desde 1945 hasta mediados de la década de 1970: Un cambio de rumbo en la globalización.

**PADURA, Leonardo** (2009). *El hombre que amaba los perros*. Buenos Aires, Maxi Tusquets (6° Redición)

**PIKETTY, Thomas.** (2015) *La economía de las desigualdades. Cómo implementar una redistribución justa y eficaz de la riqueza*. Siglo XXI Editores, Argentina.

**PIKETTY, Thomas.** (2014) *El capital en el siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica, Bogotá.

**PIPITONE, Ugo** (1986) “Neocorporativismo y regulación social”. En Pipitone, U, *El capitalismo que cambia. Industria, trabajo y estado en medio de la crisis*. Ediciones Era, México.

**POLANYI, Karl** (1992). *La Gran Transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica. Edición Original: 1944

**QUIJANO, ANIBAL** (2000) “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, en Lander, Edgardo (org) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectiva Latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO/UNESCO

**ROCCA, Jean Louis.** *¿Podrán los comunistas cambiar el país?* En *Le Dipló*. Julio 2013. Buenos Aires pp 37 a 41.

**RODNEY, W.:** *La Economía Colonial*. Capítulo 14. Ficha de Cátedra.

**ROSANVALLON, El momento Guizot. El liberalismo doctrinario entre la Restauración y la Revolución de 1848**

**SALVAROR CHAMORRO, Ana** (2008). “El proceso de reforma económica en China y su adhesión a la OMC”. En *Pecunia*, 7. León (España) pp. 257-284

**SÁNCHEZ LIZAMA, Adriana** (2014), “Autodesarrollo y Buen Vivir: El papel de los pueblos indígenas latinoamericanos en la resignificación del desarrollo”, *Revista Electrónica Iberoamericana*, Vol. 8, Nº 2.



**SEGATO, RITA** (2018) *la crítica de la colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda*. Capítulo: "Anibal Quijano y la perspectiva de la colonialidad del poder", pp 35 a 67. Buenos Aires, Prometeo libros

**SENNET, Richard** (2000) *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Editorial Anagrama. Colección Argumentos. Barcelona.

**SILVER Beverly J** (2003) *Fuerzas de Trabajo. Los movimientos obreros y la globalización desde 1870*. AKAL Cuestiones de Antagonismo, Madrid.

**SLIPAK, Ariel** (2014) "América Latina y China: ¿Cooperación Sur-Sur o 'Consenso de Beijing'", *Nueva Sociedad*, N° 250, marzo-abril.

**SMITH, Tony**. Un estudio comparativo de las colonizaciones francesas y británica. Ficha de Cátedra

**THUREAU, Isabelle**. *El despertar de los trabajadores*. En *Le Dipló*. Julio 2013. Buenos Aires pp.43 a 45.

**TODD, SELINA** (2018) *El pueblo. Auge y declive de la clase obrera (1910-2010)* Akal, Madrid.

**TRAVERSO Enzo** (2012); *La historia como campo de batalla. Interpretar las violencias del siglo XX*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

**VAN DER WEE, Herman** (1986) *Historia Económica Mundial del Siglo XX. Prosperidad y Crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio*. Obra dirigida por Fischer, Wolfram. Editorial Crítica. Grupo Editorial Grijalbo, Barcelona. Capítulo 8. "Objeciones a la economía mixta". Pp 370 a 405.

**VALLESPIN, Fernando** (1999) (editor) *Historia de la Teoría Política*. Cinco Volúmenes, Madrid, Alianza Editorial

**WALLERSTEIN, Immanuel** (1999): *El moderno sistema mundial: La segunda era de gran expansión de la economía-mundo capitalista, 1730-1850*. México, Siglo XXI.

**WALLERSTEIN, Immanuel** (2004) *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos. Un análisis de sistemas-mundo*. Madrid, Akal, Cuestiones de antagonismo.

**WALLERSTEIN, Immanuel** (2005) *Análisis del Sistema Mundo*. Capítulos 1. Orígenes históricos del análisis de sistemas mundo: de las disciplinas de las ciencias sociales a las ciencias sociales históricas y Cap. 2. El sistema mundo moderno como economía mundo capitalista: producción, plusvalía y polarización. Pp 9 a 63.

**ZANATTA, Loris** (2012) *Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

**ZHIMIN, Yang** (2015) "Los actores del desembarco chino en América Latina", *Nueva Sociedad*, N° 259, septiembre-octubre.

#### Artículos Periodísticos y Cartografía a utilizar

**LE MONDE DIPLOMATIQUE**. *El Atlas Histórico. Historia crítica del siglo XX* (2016). Jose Natanson (Director) Artículos y cartografía: "El engranaje de la Guerra Fría". Pp 52 y 53. "Camerún, una guerra desconocida (1955-



1971)". Pp 60 y 61. "Las horas negras de América Latina" pp 62 y 63. "Indochina, 1945-1975. La guerra más larga del siglo", pp 64 y 65 "Cuando Occidente apoyaba el apartheid". Pp 66 y 67. Buenos Aires, Capital Cultura

*El Atlas histórico de Le Monde Diplomatique*", *Historia Crítica del Siglo XX*. (2011) Artículo: "Y Margaret Thatcher quebró a los sindicatos". Pp 88 y 89.

**LE MONDE DIPLOMATIQUE** (2015) *El Atlas de la globalización. Todas las claves del proceso que está cambiando el mundo*. Buenos Aires, Capital Intelectual.